|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Г.Тукай “Безнең гаилә” Әдәби уку дәресе. 3 кл** |
| **Дәреснең максаты** | Г. Тукайның “Безнең гаилә” шигырен үзләштерү. |
| **Дәреснең бурычлары** | **Дидактик:** Г. Тукайның “Безнең гаилә” шигырен сәнгатьле укырга өйрәнү; эчтәлеге белән танышу; диалогик, монологик сөйләм үстерү.**Үстерешле:** материалны үзләштерү өчен уңай шартлар тудыру; парларда , төркемнәрдә эшләүне камилләштерү.**Тәрбияви:** Г.Тукайны зурлау хисе, әти-әниләргә хөрмәт ;бер-береңә игътибарлылык, ярдәмләшү сыйфатлары тәрбияләү. |
| **Көтелгән нәтиҗәләр** | **ТБУУГ:** фикерләрне логик чылбырга салу; иҗади, эзләнү характерындагы проблеманы чишү ысулларын мөстәкыйль рәвештә булдыру.**РУУГ:** укытучы ярдәме белән максват кую һәм эшне планлаштырырга өйрәнү; эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра белү; уку эшчәнлеге нәтиҗәләрен контрольгә ала белү.**КУУГ:** әңгәмәдәшнең фикерен тыңлый белү; әңгәмәдәшең белән аралашу калыбын төзү; әңгәмәдәшеңнең аралашу холкы белән идарә итү. |
| **Предметара бәйләнеш** | Рус теле, технология, рәсем дәресе |
| **Ресурслар** | Р.З.Хәйдәрова, Г.М. Әхмәтҗанова , Л.А. Гиниятуллина “Күңелле татар теле” 3 нче сыйныф, компьютер, слайдлар, дәрескә презентация |
| **Тирә - юньне оештыру** | Үзлектән, фронталь, парларда эш. |
| **Педагогик технологияләр** | Коммуникатив технология, компьютер технологиясе, проект эше. |
| **Дәреснең төре** | Яңа белемнәр ачу дәресе. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дәреснең этаплары** | **Эш төрләре** | **Укытучының эшчәнлеге** | **Укучының эшчәнлеге** | **УУГ** |
| **I.Оештыру. Мотивлаштыру.****Максат.** Балаларда яхшы кәеф, эшлисе килү халәте тудыру. | Шигырь сөйләү, эшкә әзерләнү. (Слайд №1) | Яхшы кәеф булдырам.-Хәерле иртә, укучылар! Менә бу экрандагы кояшка карап, бер-беребезгә елмаю бүләк итеп, эшкә керешик.  | Шигырь сөйлиләр, эшкә әзерләнәләр.Кояш безне сәламли,Без кояшны сәламлик.Нурларыннан җылы алып,Бер-беребезгә өләшик!“Мин сиңа яхшылык телим.Син дә миңа яхшылык телисең.Авырлык килсә, мин сиңа ярдәм итәрмен!” | Укытучы-укучы, укучы-укучы хезмәттәшлеген планлаштыру. |
| Фонетик зарядка үткәрү. | -Татар теленә хас булган авазларны әйтегез! | Татар теленә хас булган сузык һәм тартык авзларны дөрес әйтәләр. |  |
| **Өй эшен тикшерү.****Үзбәя.** | 1.Өйрәнгән сүзләрне тикшерү. | -Балалар, хәзер өй эшен тикшереп алабыз. Кем сүзләрне әйтергә тели? | Сүзләрне парларда тикшерү.(Бер-берләрен тикшерәләр.)Сүзләр:Әсәр - произведениебөек - великийшагыйрь - поэтшигырь - стихотворениетормыш - жизнь | Парларда эшли белү.Уку хезмәтенә бәя бирә белү эшчәнлеген формалаштыру. |
|  | 2.Сорауларга җавап бирү. | -Кем сорауларга җавап бирә?-Балалар, дәрестә сез үзегезнең белемнәрегезне бәяләргә онытмагыз.Бик яхшы җавап бирсәгез, кызыл түгәрәк, уртача җавапка-яшел түгәрәк, тырышысы бар әле дигән җавапка-зәңгәр түгәрәк алырсыз. Дәрес ахырында түгәрәкләрне санарбыз.  | Карточкаларга язылган сорауларга җавап бирү.Сораулар:1.Г. Тукай кем ул?2. Ул нинди әсәрләр язган?3.Ул ничә ел яшәгән?4.Шагыйрьнең туган көне кайчан?5.Быел Г.Тукайның тууына ничә ел була? | Уку хезмәтенә бәя бирә белү эшчәнлеген булдыру. |
|  | 3. Г. Тукай турында сөйләү. (Слайд №2) | -Кем Г.Тукай турында сөйләргә тели? | Укыган текстның эчтәлеген сөйләү. Г.Тукай турында сөйлиләр. |  |
| **Нәтиҗә ясау.** | Г.Тукайның гомере бик кыска булды. Ул бары 27 ел яшәде, әмма бик күпне эшләргә өлгерде. Балалар өчен дә, олылар өчен дә бик күп шигырьләр, әкиятләр язды. Халык аны ярата, онытмый. ( русча әйтү) |  |  |
| **II.Актуальләштерү.****Максат.** Бу дәрескә кирәкле белемнәрне искә төшерү. | 1.Г.Тукай шигырьләрен, әкиятләрен искә төшерү.(Слайд №3) | Сораулар бирәм.-Балалар, сез Г.Тукайның нинди шигырьләрен, әкиятләрен беләсез?  | -“Туган тел”,“Бала белән күбәләк”, “Кызыклы шәкерт”шигырьләрен, “Шүрәле”, “Су анасы” әкиятләрен. | Бу дәрескә кирәкле белемнәрне искә төшерү. |
| **III. Уку мәсьәләсен кую.****Максат.** Прблемалы ситуация тудыру. | Укытучы куйган сорауларга җавап бирү.Экрандагы чыккан рәсемнәрнең исемнәрен әйтү.(слайд №4)Дәреснең темасын, максатын формалаштыру. | Проблемалы сорау бирәм.-Сез Г.Тукайның шигырьләрен, тагын да күбрәк белергә телисезме?Моның өчен нәрсә эшләрбез?- Әйе, дөрес. Без бүген Г.Тукайның тагын бер шигырен укырбыз. Шигыребез кемнәр турында булыр икәнен сез үзегез әйтерсез. Моның өчен экранга карап әйтегез әле-Бу кем?-Бу кем?-Бу кем?-Бу кем?-Бу кем?-Бу кем?-Бу сүзләрнең барысын бергә ничек дип атап була?-Әйе, дөрес. Димәк, бүген без дәрестә кемнәр турында укырбыз?-Дөрес. Балалар, без бүген Г. Тукайның “Безнең гаилә” дигән шигырен укырбыз, эчтәлеге белән танышырбыз, яңа сүзләр өйрәнербез, диалог төзербез, гаилә турында сөйләшербез.(Дәреснең максатын русча әйттерү) | Сорауны тыңлыйлар,уйлыйлар, җавап бирәләр.-Әйе, телибез.-Шигырь укырбыз.-Бу бабай.-Бу әби.-Бу әти.-Бу әни. -Бу апа.-Бу абый.-Гаилә дип.-Гаилә турында. | Максат кую. Проблеманы ачыклау, прогноз ясау.( нәтиҗәне алдан күрү) Үзрегуляция.Логик фикерләү, сәбәп-нәтиҗә бәйләнешләрен табу. Прогноз ясау( нәтиҗәне алдан күрү) |
| **IV. Уку мәсьәләсен чишү.****Максат.** Г.Тукайның “Безнең гаилә” дигән шигырен уку.  | 1.Сүзлек эше.(Слайд №5) | Сүзләрне кычкырып укыйм. Укучылар кабатлыйлар.  | Сүзләрне дөрес әйтергә өйрәнәләр.Безнең гаилә– наша семьяҗидәү - семероявыз - злойхезмәт - работасаклый - охраняет | Яңа сүзләр кабул итәргә әзерлек. |
|  | 2. Шигырьне укытучының укуы. | Укыр алдыннан бирем бирәм.Тыңларга һәм эчтәлеген русча сөйләргә. | Тыңлыйлар һәм эчтәлеген русча сөйлиләр. | Шигырь эчтәлеген кабул итәргә әзерлек. |
|  | 3. Укучыларның укуы: а) эчтән генәб) чылбырлыв) сәнгатьле |  |  | КУУГ: Дөрес уку күнекмәләре формалаштыру.КУУГ : Сәнгатьле уку күнекмәләре формалаштыру. |
| **Физкультминут.** | “Бармак” уены. |  |  |  |
| **V. Теманы беренчел ныгыту. Үзбәя.****Максат.** Яңа белемнәрне биремнәрдә куллану.  | 1.Биремнәр эшләү. |  | Экраннан биремнәр эшлиләр.Биремнәр:а) Найди в стихотворении предложения, в которых говорится о том:-сколько человек в семье;-что делает кошка | Үз фикереңне формалаштырып әйтә белү.Иптәшеңнең фикерен тыңлау. |
|  | 2.Сорауларга җавап бирү. |  | Дәреслектәге һәм экрандагы сорауларга җавап бирү.Сораулар:1.Гаиләдә ничә кеше бар?2.Гаиләдә кемнәр бар?3.Песи ничәнче?4.Песи нишли? | Шигырь буенча сорауларга җавап бирә белү. |
| **VI. Мөстәкыйль эш. Үзбәя.****Максат.** Укучының уку эшчәнлегенең мөйстәкыйльлеген тудыру. | Диалогта төшеп калган репликаларны өстәү. |  | Диалог төзиләр, укыйлар. | Парларда эшли белү. Әңгәмәдәшең белән контактны башлый, дәвам итә, тәмамлый белү. |
| **VII. Проект эше. Үзбәя.****Максат.**Белемнәрне яңа ситуациядә иҗади куллану. | Гаилә турында китапчык төзү. Китапның исемен, авторын язу.Төркемнәрдә эшләү:1 нче төркемгә:1. Рәсем ябыштыру.2.Нокталар урынына тиешле сүзләрне язарга.3.Үз эшләрен яклау.2 нче төркемгә:1 Рәсем ябыштыру.2.Текст килеп чыгарлык итеп, җөмләләрне тәртип буена куярга.3.Үз эшләрен яклау. | Эш тәртибе белән таныштырам. | Төркемнәрдә эшләү.1 нче төркемгә:Безнең ... зур. ( гаилә)Безнең өйдә ...җидәү .(без)Песи безнең белән..., чәй эчә.(ашый)Песи өйне тычкан явыздан....(саклый)2 нче төркемгә:Песи өйне тычкан явыздан саклый.Песи безнең белән ашый, чәй эчә.Безнең өйдә без җидәү.Безнең гаилә зур. | Кыенлыклардан чыгу юлларын эзләү, төркемнәрдә эшли белү.КУГ: иптәшең фикерен тыңлау, уртак нәтиҗәгә килү, үз фикереңне яклый белү.ТБУК: сөйләм төзү. |
| **Нәтиҗә ясау.**Әти-әниләргә хөрмәт тәрбияләү.Сорауларга җавап бирү. | Сораулар бирәм.- Гаилә нинди булырга тиеш? -Сез әти-әниләрегезгә булышасызмы?- Нишлисез?-Балалар, әби-бабайлар, әти-әниләр сезне тәрбиялиләр, укыталар, киендерәләр. Сез дә аларга булышыгыз, сүзләрен тыңлагыз, хөрмәт итегез, яратыгыз. ( Русча әйтү) | - Дус, тату.- Әйе, булышабыз.- Идән юам.- Мин энемне карыйм.- Мин тәлинкәләр юам. | Әти-әниләргә хөрмәт тәрбияләү. |
| **VIII. Өй эше.**(Төрле авырлыкта бирелә.) | 1. Шигырьне сәнгатьле укырга, сүзләрне өйрәнергә .2.. Шигырьне сәнгатьле укырга, шигырь буенча рәсем ясап килергә. |  |  |  |
| **IX. Рефлексия.** | Сорауларга җавап бирү. | Сораулар бирәм.-Дәрестә нишләдек? -Нәрсәгә өйрәндек?-Дәрес башында үз алдыбызга нинди максат куйдык?-Моның өчен нәрсәләр эшләдек?-Максатыбызга ирештекме? | Монологик җаваплар. | Укудагы уңышларның, уңышсызлыкларның сәбәбен аңлый, анализлый белү.Белемнәрне үзләштерүне, аның сыйфатын билгели белү. |
| **X. Йомгаклау.** | Билгеләр кую. | -Укучылар, сез дәрестә бик тырышып эшләдегез. Үз эшегезне төсле түгәрәкләр ярдәмендә бәяләп бардыгыз.Хәзер шул түгәрәкләрне санагыз. Кемнең кызыл түгәрәкләре күбрәк, шулар кул күтәрсен.Кемнең яшел түгәрәкләре күбрәк, шулар кул күтәрсен. |  | Уку эшчәнлеге нәтиҗәләрен контрольгә ала белү. Ихтияри үзрегуляция. |