**3 нче сыйныфның рус төркеме өчен татар теле буенча контроль-үлчәү материаллары**

|  |  |
| --- | --- |
| **3 класс өчен кереш контроль эш**  **№1.Тема: Исем** | |
| **1 вариант**  **1.Переведи данные слова и словосочетания.**  Белем бәйрәме, шакмаклы, тәнәфес, дәрес, такта, акбур,дәфтәр,телим.  **2.Выбери правильное окончание.**  Мин укытучы... (кемгә?) чәчәк бүләк иттем.  а) -не; б) -га; в) -дан; г) -ны.  **3.Спроси соседа по парте:**  - есть ли у него тетрадь, цветные карандаши;  - где находятся его книги, сумка.  **Сообщи другу о том, что:**  сегодня у вас пять уроков;  у вас была контрольная работа;  **4.Переведи предложения.**  Дома я прочитал рассказ и решил задачу. | **2 вариант**  **1. Переведи данные слова и словосочетания.**  Белем, яңа уку елы, уңыш, котлыйм, телим, бәйрәм, көндәлек, бетергеч,  **2.Выбери правильное окончание.**  Мин әни... (кемгә?) дәфтәр бирдем.  а) -не; б) -гә; в) -дан; г) -га  **3. Спроси соседа по парте:**  - есть ли у него цветные карандаши, дневник;  - где находятся его сумка, тетрадь.  **Сообщи другу о том, что:**  сегодня у вас пять уроков;  вы писали диктант.  **4.Переведи предложения.**  Я часто хожу в библиотеку, потому что люблю читать книги. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контроль язма эшне бәяләү критерийлары:** | | |
| 1 бирем– 8 балл2 бирем–1 балл  3 бирем –6 балл 4 бирем - 2 балл  **Барысы – 17 балл** | 16-17 балл - «5»ле куела  12- 15 балл - «4»ле куела  9 - 11 балл - «3»ле куела  9 дан түбән - «2»ле куела. | 90-100%- «5»ле куела  69 – 89%- «4»ле куела  50 – 68%- «3»ле куела  49 % тан кимрәк - «2»ле куела. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 класс өчен контроль эш №3.**  **Тема:** Алмашлык. Исемнәрдә килеш кушымчалары | |
| **1 вариант**  **1.Переведи данные слова и словосочетания .**  В снегу, катается на лыжах, едит на санях.  **2.Вместо точек вставь нужные окончания.**  1) Оля, икмәк... тәлинкә... куй әле.  2) Катя, Петя, өстәл.. чәчәк куегыз.  3) Айдар, урындык... өстәл янына куй.  4) Алсу, чәнечкеләр..., кашыклар... сөрттеңме?  **3.Выбери правильное окончаиие.**  1) Рөстәмнең әби... авылда яши.  а) -се; ә) -е; б) -не.  2)Минем апа... сатучы булып эшли.  а) -ң; ә) -ны; б) -м.  3)Концертка синең әни... килдеме?  а) -ң; ә) -ең; б) -ем.  **4.Кому принадлежат эти предметы(переведи):** чаңгым,итеге,китабыгыз,өстәлебез.  **5.Напишите небольшой рассказ на тему** “Каникулда” (5предл) | **2 вариант**  **1. Переведи данные слова и словосочетания .**  В снегу, катается на лыжах, едит на санях.  **2.Вместо точек вставь нужные окончания.**  1) Оля, китап... өстәл... ал әле.  2) Катя, Петя, өстәл.. чәчәк куегыз.  3) Айдар, урындык... өстәл янына куй.  4) Алсу, чәнечкеләр..., кашыклар... сөрттеңме?  **3.Выбери правильное окончаиие.**  1) Рөстәм әби... булыша.  а) -се; ә) -гә; б) -не.  2)Синең апа... сатучы булып эшли.  а) -ң; ә) -ны; б) -м.  3)Концертка аның әни... барамы?  а) -ң; ә) -се; б) -ем.  **4.Кому принадлежат эти предметы(переведи):** чанасы,уенчыгы,китабыгыз,авылыбыз.  **5.Напишите небольшой рассказ на тему** “Каникулда” (5предл) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контроль язма эшне бәяләү критерийлары:** | | |
| 1 бирем –3 балл2 бирем - 6 балл  3 бирем – 3 балл4 бирем - 4 балл  5 бирем - 5 балл  **Барысы - 21 балл** | 19 - 21 балл - «5»ле куела  15 - 18 балл - «4»ле куела  11- 14 балл - «3»ле куела  10 дан түбән - «2»ле куела. | 90-100%- «5»ле куела  69 – 89%- «4»ле куела  50 – 68%- «3»ле куела  49 тан кимрәк - «2»ле куела. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 класс өчен контроль эш №4.**  **Тема:**. **Сыйфат. Бәйлекләр** | |
| **1 вариант**  **1.Переведи названия городов и составь с ними предложения.**  Казань, Чистополь, Заинск.  **2.В место вопросов ставь нужные слова.**  Казан (нинди?) шәһәр. Яр Чаллы шәһәрендә (нинди?) йортлар бар. Кыз (нинди ?)күлмәк кигән.  **3.Переведи и составь предложения с данными словами.**  Около, под, над, за.  **4.Подбери к этим словам антонимы .**  Зур - …  Тәмле -…  Тәрбияле -…  Яхшы - …  Матур - …  **5. Как ты скажешь, что:**  Оля дала Руслану желтый карандаш.  **6. Напишите рассказ о своем городе (5пред)** | **2 вариант**  **1.Переведи названия городов и составь с ними предложения.**  Набережные Челны, Елабуга, Нижнекамск.  **2.В место вопросов ставь нужные слова.**  Алабуга(нинди?) шәһәр. Чистай шәһәрендә (нинди?) йортлар бар. Әни (нинди ?)күлмәк кигән.  **3.Переведи и составь предложения с данными словами.**  Около, под, над, за.  **4.Подбери к этим словам антонимы .**  Кечкенә - …  Ак -…  Тәрбияле -…  Начар- …  Акыллы - …  **5. Как ты скажешь, что:**  Маша дала Руслану черный карандаш.  **6. Напишите рассказ о своем городе (5пред)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контроль язма эшне бәяләү критерийлары:** | | |
| 1 бирем – 3 балл4 бирем –5 балл  2 бирем – 3 балл5 бирем - 1 балл  3 бирем – 8 балл 6 бирем -5 балл  **Барысы - 25 балл** | 22 - 25 балл - «5»ле куела  16 - 21 балл - «4»ле куела  13 - 15 балл - «3»ле куела  14тән түбән - «2»ле куела. | 90-100%- «5»ле куела  69 – 89%- «4»ле куела  50 – 68%- «3»ле куела  49 % тан кимрәк - «2»ле куела |

**Туган телдән 3 нче сыйныф рус төркемнәре өчен арадаш аттестация эше**

|  |  |
| --- | --- |
| **3 класс өчен эш №5.**  **Йомгаклау** | |
| **1 вариант**  **1. Напишите антонимы.**  зур– чиста –  тәрбиясез – начар –  кыска – калын –  **2.Составьте предложение из данных слов.**  Искәндәр, алды, белән, чәнечке, икмәкне.  **3. Поставьте вопросы к выделенным словам.**  Габдулла Тукай – **бөек** шагыйрь. Ул бик күп **әкиятләр**язган.Аны **балалар** бик яраталар.  **4. Напишите глаголы по образцу :**  **Кер-керде-кермәде.**  Чык, бар, эшлә,утыр,яз.  **5. В место точек напишите окончания .**  Роза мәктәп… бара. Коля... чалбары яңа. Оля өстәл яны... утырды.  **6.Ответьте на вопросы.**  1Дима –**нинди**малай?  2. Ул**нишли**?  3. Ул**кемгә** булыша?  4. Әтисе- әнисе **кемне** мактыйлар? | **2 вариант**  **1. Напишите антонимы.**  тәмле– яхшы–  кечкенә – матур –  озын – ак –  **2.Составьте предложение из данных слов.**  Балалар, янына, килделәр, өстәл, ашханәгә,һәм, утырдылар**.**  **3.Поставьте вопросы к выделенным словам**  Габдулла Тукай – **бөек** шагыйрь. Ул бик күп әкиятләр**язган**.Аны балаларбик **яраталар**.  **4. Напишите глаголы по образцу :**  **Кер-керде-кермәде.**  Сикер, кит, уйна,укы,сөйлә.  **5. В место точек напишите окончания .**  Роза мәктәп… бара. Коля... чалбары яңа. Оля өстәл яны... утырды.  **6.Ответьте на вопросы.**  1Дима –**нинди**малай?  2. Ул**нишли**?  3. Ул**кемгә** булыша?  4. Әтисе- әнисе **кемне** мактыйлар? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контроль язма эшне бәяләү критерийлары:** | | |
| 1 бирем – 6 балл2 бирем – 2 балл  3 бирем – 3 балл4 бирем – 10 балл  5 бирем – 3 балл6 бирем – 3 балл  **Барысы - 27 балл** | 24 - 27 балл - «5»ле куела  18 - 23 балл - «4»ле куела  14 - 17 балл - «3»ле куела  13 тән түбән - «2»ле куела. | 90-100%- «5»ле куела  69 – 89%- «4»ле куела  50 – 68%- «3»ле куела  49 % тан кимрәк - «2»ле куела. |

|  |
| --- |
| **Контроль күчереп язуны бәяләү критерийлары:** |
| 4 нче сыйныф өченконтроль күчереп язу гамәлдәге программага (Урта(тулы)гомуми белем бирү мәктәбендә рус телле балаларга татар телен коммуникатив технология нигезендә укыту программасы 1-11 сыйныфлар. Төзүче-авторлары: Р. З. Хәйдәрова, Р. Л. Малафеева. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы, Казан- 2014 ),татар телен укыту буенча фәнни-методик әдәбиятка һәм дәреслекләргә нигезләнеп төзелде. 3 нче сыйныф өчен **өченче чиректә** “Тауда” тексты алынды. Текст дөрес каллиграфия белән, төзәтүләрсез, хатасыз язылырга тиеш. 3 нче сыйныфта күчереп язу – 4-5 җөмлә. |
| Пөхтә, төгәл һәм орфографик хатасыз язылган эшкә **«5»ле** куела  Пөхтә, төгәл язылган, әмма 1—3 төзәтүе яки 1—2 орфографик ха­тасы булган эшкә **«4»ле** куела  Пөхтә һәм төгәл язылмаган, 4—5 төзәтүе яки 3—5 орфографик хатасы булган эшкә **«3»ле** куела  Пөхтә һәм төгәл язылмаган, 6 яки артыграк орфографик хатасы булган эшкә **«2»ле** куела |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сүзлек диктанты №1. Тема: Белем бәйрәме** | **Сүзлек диктанты №2. Тема: Ашханәдә** | **Сүзлек диктанты №3. Тема:**  **Туган якка кыш килде** | **Сүзлек диктанты №4. Тема: Шәһәрдә һәм авылда** |
| **1. Сүзләрне тәрҗемә итегез.**  Белем бәйрәме,укытучы, укучы, дәрес, дәфтәр, өстәл, мәктәп, каләм. (9 сүз)  **2.2-3 җөмлә төзеп языгыз.** | **1. Сүзләрне тәрҗемә итегез.**  Ашханә, пешекче, гөбәдия, кыстыбый, кашык,чәнечке, пычак, әдәпле, әдәпсез. (9сүз)  **2. Кешенең холкын сурәтләгән сүзләрне табыгыз, 2 җөмлә төзеп языгыз.** | **1. Сүзләрне тәрҗемә итегез.**  Яңа ел, җырлый, сөйли, шигырь, бизи, бии, чана, чаңгы (9 сүз).  **2. Фигыльләрне табып, үткән заманда языгыз.** | **1. Сүзләрне тәрҗемә итегез.**  Милләт ,татарча, русча, фатир, булмә, кат, туган як ( 8 сүз)  **2.Сүзләр белән 2-3 җөмлә төзеп языгыз.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сүзлек диктантының күләме** | | **Сүзлек диктантын бәяләү** | **Рус телле балалар** |
| **Сыйныф** | **Рус телле балалар** | Хатасыз, пөхтә | **Билге** |
| III | 7-9 | 1 хата | «5» |
|  |  | 2-3 хата, 3-4 төзәтү | «4» |
|  |  | 5 һәм күбрәк хата | «3» |

|  |
| --- |
| **1. Диалогик сөйләмне бәяләү** |
| **Диалогта репликалар саны - 5** | **Билге** |
| Бирелгән ситуация яки тема буенча әңгәмә кора алганда, әйтелеше һәм грамматик төзелеше ягыннан дөрес, эчтәлеге эзлекле һәм тулы диалогик сөйләм төзегәндә | «5» |
| Бирелгән ситуация яки тема буенча әңгәмә кора алганда, әмма репликаларның әйтелешендә һәм аерым сүзләрдә 2-3 хата җибәреп эзлекле диалогик сөйләм төзегәндә | «4» |
| Өстәмә сораулар ярдәмендә генә әңгәмә кора алганда, 4-6 хата җибәреп, эчтәлеген бозып диалогик сөйләм төзегәндә | «3» |
| Бирелгән ситуация яки тема буенча диалог төзи алмаганда | «2» |
| **2. Монологик сөйләмне бәяләү** |  |
| **Монологик сөйләмдә фразалар саны - 5** | **Билге** |
| Өйрәнелгән яки тәкъдимителгән тема буенчаәйтелеше, грамматик төзелеше ягыннан дөрес һәм эчтәлеге ягыннан тулы, эзлекле монологик сөйләм өчен | «5» |
| Өйрәнелгән яки тәкъдим ителгән тема буенчаэзлеклетөзелгән,  әмма аерым сүзләрнең әйтелешендә, грамматик формаларында яки җөмлә төзелешендә 2-3 хатасыбулгансөйләмөчен- | «4» |
| Өйрәнелгән яки тәкъдим ителгән тема буенча эзлекле төзелмәгән, 4-6 хатасы булган сөйләм өчен | «3» |
| Өйрәнелгән яки тәкъдим ителгән тема буенча монолог төзи алмаганда | «2» |

**Туган көнгә чакыру үрнәге**.

Алина! Мин сине туган көнгә чакырам. Туган көн бүген кичке сәгать алтыда башлана. Рәхим ит.

Дустың Даша.

|  |  |
| --- | --- |
| **3-4** сыйныфларда чакыру кәгазе язу күнекмәсенә таләпләр.  3 сыйныфта – 4-5 җөмлә, 4 сыйныфта – 5-6 җөмлә. | |
|  |  |
| **Билге** | **Рус телле балалар** |
| «5» | Эзлекле язылган һәм эчтәлек тулысынча ачылган; 1 орфографик, 1 пунктуацион яки 2 грамматик хата. |
| «4» | Тема эзлекле язылган, ләкин 2-3 эчтәлек ялгышы, 2-3 орфографик, 2-3 пунктуацион хата. |
| «3» | Тема өлешчә эзлекле язылган; эчтәлек тулысьнча ачылмаган; 5-6 орфографик, 5-6 пунктуацион хата. |
| «2» | Тема эзлекле язылмаган һэм эчтәлеге ачылмаган, 7 дән артык орфогра­фик, 7 дән артык пунктуацион һәм грамматик хата |